



École secondaire
de la Rencontre

Conseil d'établissement

Séance ordinaire du 28 mai 2024

À 18 h

Au local 273

Procès-verbal

Sont présents :

Nom	Groupe représenté
• Édith Bélanger	Représentante des parents
• Mélanie Leclerc-Desrosiers	Représentante des parents
• Maryse Morin	Représentante des parents
• Nathalie Pelletier	Représentante des parents
• Andréanne Richard	Représentante des parents
• Zhoé Cardinal	Représentante des élèves
• Marilou Caron	Représentante des élèves
• Karine Godbout	Représentante de la communauté
• Marjorie Lamarre	Représentante de la communauté
• Denis Bois	Représentant des enseignants
• Michèle Chouinard	Représentante des enseignants
• Isabelle Moreau	Représentante des enseignants
• Nathalie Moreau	Représentante du personnel de soutien
• Johanne Fournier	Représentante du personnel professionnel

Est également présent à la table du conseil :

• Mathieu Pelletier	Directeur
---------------------	-----------

Est absente :

• Nelly Leblanc	Représentante des élèves
-----------------	--------------------------

1 et 2- Souper et mot de bienvenue et vérification du quorum

La séance est ouverte à 18 h. M. Mathieu Pelletier souhaite la bienvenue et débute la séance. Il constate le quorum et ouvre la séance.

3- Lecture et adoption de l'ordre du jour

Sur proposition de M. Denis Bois et appuyé par Mme Maryse Morin, il est résolu à l'unanimité d'adopter l'ordre du jour tel quel.

4- Adoption et suivi du procès-verbal, séance tenue le 2 avril 2024

Sur proposition de Mme Isabelle Moreau et appuyé par Mme Mélanie L.-Desrosiers, il est résolu à l'unanimité d'adopter le procès-verbal du 2 avril dernier 2023 tel quel.

5- Frais chargés aux parents 2024-2025

M. Mathieu Pelletier présente les frais chargés aux parents pour l'année scolaire 2024-2025 par niveau.

Niveau	Coût 2023-2024	Coût 2024-2025
1 ^{re} secondaire	187 \$	189 \$
2 ^e secondaire	187 \$	189 \$
3 ^e secondaire	135 \$	137 \$
4 ^e secondaire	85 \$ ou 111 \$	111 \$ ou 137 \$ (Math TS)
5 ^e secondaire	84 \$, 112 \$, 119 \$ ou 154 \$	106 \$, 113 \$, 141 \$, 148 \$ ou 183 \$
CPC, FPT	34 \$ + cahiers d'exercices	34 \$ + cahiers d'exercices
FMS	34 \$ + cahiers d'exercices	Frais fixes de 34 + cahiers d'exercices de 35 \$ ou 36\$

Légère augmentation du coût des cahiers d'exercices et l'ajout d'un cahier d'exercices de français en 4^e et 5^e secondaire. Un parent soulève que le coût est élevé (189 \$). Il demande si c'est possible de diminuer les frais de photocopies. Mme Mélanie L.-Desrosiers mentionne qu'au comité de parents, ils voient les comparatifs des différentes écoles. Nous ne sommes pas dans les écoles secondaires les plus élevées et même dans les plus basses.

Il est aussi discuté l'utilisation de l'agenda. Il y aurait plusieurs élèves que l'agenda n'est pas utilisé. M. Pelletier mentionne que la discussion est faite à toutes les années en équipe-école. Ceci est un outil de planification et si nous enlevons cet outil, l'équipe-école a peur d'avoir plus de problématique.

Les enseignants ont été avisés que s'ils commandaient un cahier d'exercices qu'ils devaient l'utiliser.

Après un vote des membres à main levée, il est accepté à la majorité d'accepter les frais chargés aux parents 2023-2024.

M. Pelletier fera un rappel aux enseignants lors de la prochaine assemblée générale du personnel que le cahier d'exercices doit être utilisé à un minimum de 80%.

6- Liste des effets scolaires – Tous les élèves – 2024-2025

M. Mathieu Pelletier présente la liste des effets scolaires pour tous les élèves et CPC/FPT pour l'année scolaire 2024-2025. La liste a été présentée à la Direction générale et elle a été approuvée.

Celle-ci partira avec le dernier bulletin de l'année scolaire 2023-2024.

	ÉTABLISSEMENT / MUNICIPALITÉ	Parents d'élèves	PERSONNEL				Communauté	Élèves	Entrepreneurs	Groupes s.- économ. et commun.	TOTAL
			Enseignant	Professionnel	Soutien	Service de garde					
2023-2024	Secondaire de la Rencontre / Saint-Pamphile	5	3	1	1		2	2			14
2024-2025	Recommandations des parents et des membres du personnel	5	3	1	1		2	2			14
	Recommandations de la direction de l'établissement	5	3	1	1		2	2			14
	Décision du centre de services scolaire										

Tous les membres sont en accord. Les informations seront envoyées à la direction générale.

Critère de sélection – Direction d'école

M. Pelletier informe que les directions ne sont pas nommées officiellement encore. Cependant, il y aura un poste de direction à 80% pour le secteur jeune et 20% pour le secteur adulte et une direction adjointe à 40%.

M. Pelletier informe que les membres du conseil d'établissement peuvent proposer des critères pour la sélection des directions d'établissement. Voici les critères mentionnés :

Gestion des services éducatifs
Qu'attendez-vous d'une direction au regard des besoins de ses élèves? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Être à l'écoute et connaître les besoins des élèves; ▪ Référer les élèves aux services disponibles; ▪ Organiser les services en correspondance aux besoins des élèves; ▪ Évaluer l'efficacité des services offerts; ▪ Faire preuve de créativité.
Gestion de l'environnement éducatif
Comment ma direction peut aider le conseil d'établissement à maîtriser davantage le projet éducatif pour prendre des décisions éclairées? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Présenter régulièrement le projet éducatif avec l'avancement des travaux (objectifs et besoins); ▪ Maîtriser le projet éducatif.
Quelles sont vos attentes quant à la gestion des relations avec les parents? (au regard des communications, de la disponibilité, de l'accessibilité...) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Faire l'envoi aux parents du document de façon simplifiée (napperon); ▪ Transparence, accessibilité, disponibilité, simplicité, efficacité, capacité d'adaptation, écoute, sensibilité.
Gestion des ressources humaines
Quelles sont vos attentes au regard de la gestion du personnel et du développement professionnel des membres de l'équipe-école? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Être à l'écoute des besoins; ▪ S'assurer de la qualité des services offerts; ▪ Proposer et diriger vers un développement personnel; ▪ S'assurer de la rétroaction et de la supervision; ▪ Demeurer accessible.
Gestion administrative
Quelles sont vos attentes quant à la gestion du budget ? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Être transparent, équitable. ▪ Affecter le budget aux bonnes ressources; ▪ Adaptabilité; ▪ Donner les services nécessaires aux élèves.

9- **Projet éducatif – Plan d'action**

M. Pelletier présente le Plan d'action 2023-2024 qui a été travaillé par l'équipe-école.

Voir Annexe 1.

10- **Plan de lutte à la violence et à l'intimidation – Évaluation**

Présentation du bilan de l'année scolaire concernant les déclarations à la direction générale des actes de violences et intimidation.

61 situations analysées dont :

- **24 actes de violence déclarés**
- **3 actes d'intimidation**
- **4 actes de violence verbale ou matériels envers le personnel. (2 plaintes officielles)**

Présentation de la grille d'appréciation de Plan de lutte à la violence et l'intimidation après analyse des différentes composantes avec leurs constats. Points à améliorer et à persévérer. Le document sera finalisé et envoyé à la Direction générale.

11- **Sortie d'été – Jeudi 6 juin 2024**

Toutes les activités sont gratuites pour les élèves.

Destinations :

- KCR Karting – Château-Richer
- Arbraska – Duchesnay
- Vieux-Québec (croisière et autres activités)
- Rocs Gym et mini «putt» fluo.

La Ronde et le Bora Parc ne sont pas ouverts le jeudi.

12- **Campagne de financement 2024-2025**

Présentation de 3 options de mallettes de chocolat avec la compagnie Le meilleur au monde.

Option 1 : Boîte de 18 barres chocolat au lait et amandes, 12 au riz, 12 au caramel, 12 au lait et 6 au chocolat noir. Sans arachides. Coût 2/5\$ et 50% de profit par mallette.

Option 2 : Boîte de 36 unités dont 8 au caramel, 8 au chocolat au lait et amandes, 8 sel de mer, 6 au riz croquant et 6 chocolat noir. Coût 3\$ l'unité et 40% de profit par mallette.

Option 3 : Boîte de 20 unités, dont 6 boîtes d'amandes enrobées, 2 boîtes aux pacanes, 4 barres de chocolat au lait et amandes, 2 barres au chocolat au lait et 2 barres au chocolat noir. Coût 5\$ par unité et 50% de profit par mallette.

Après discussion, les membres du CE choisissent l'option 2. Même produit que cette année.

13- **Session d'examens juin 2024- Envoi aux parents**

L'horaire a été envoyé aux parents par courriel et sera distribué aux élèves ce mercredi. Il y a des examens seulement en avant-midi. Départ des autobus à 12h15.

Pour les élèves exemptés, les enseignants ont jusqu'au 11 juin 2024 pour les aviser.

14- Cours d'été

Nous sommes en attente de retours de ressources afin de voir s'il sera possible de faire des cours d'été en français et en anglais à notre école.

Des services d'aide à la réussite offerts pendant la période estivale peuvent permettre aux élèves de niveau secondaire de réussir les cours nécessaires à la poursuite de leur parcours scolaire.

SERVICES D'AIDE À LA RÉUSSITE Cours en ligne ÉTÉ 2024

Cours d'été en ligne

Un cours de rattrapage en ligne est un cours permettant la reprise d'une matière non maîtrisée durant l'année scolaire régulière.

Les élèves doivent avoir à leur disposition un ordinateur ou une tablette pour assister à leurs cours et réaliser leurs tâches scolaires. L'inscription à ce service ainsi que son paiement sont sous la responsabilité des parents.

Services offerts

Centre d'apprentissage en ligne de CSS de la Beauce-Etchemin	École Succès scolaire	Études secours	Tutorax
Exercices et capsules vidéos explicative à distance. L'élève travaille par lui-même, mais il est supervisé par un enseignant.	Cours offerts en direct par un enseignant à distance dans une classe virtuelle à date et heure précises.	Accès à distance à du matériel pédagogique. L'élève travaille par lui-même et peut avoir de l'accompagnement d'un enseignant si cette formule est choisie.	Révision de l'ensemble du programme de l'année scolaire à l'aide d'exercices et de projets. Deux modes possibles, en synchrone ou asynchrone.
Corsi - Inscriptions en ligne - Commission scolaire de la Beauce-Etchemin (csbe.gouv.qc.ca)	Cours d'été secondaire [2024] La référence #1 en cours d'été (successcolaire.ca)	ÉtudeSecours - École en ligne, cours en ligne et préalables cégep (etudesejours.com)	Programme de cours d'été 2024 - Cours Primaire et Secondaire l'Été! (tutorax.com)
1 855 233-2410	1 877 988-8672	418 271-7777	1-866-920-9114

L'équipe d'Alloprof est présente pour soutenir les élèves en préparation d'un examen de reprise.

Voir la série de vidéos pour la révision !

 [Alloprof.qc.ca](https://alloprof.qc.ca) 1 888 776-4455

Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud
Québec 

15- Situation financière du fonds 1 et 2 au 24 mai 2024

M. Mathieu Pelletier présente les dépenses encourues au 24 mai 2023 pour les fonds 1 et 2.

Achat de 600 chaises pour les élèves, 26 chaises pour les enseignants, table de billard, ping-pong et babyfoot pour la salle de jeux et caméras de surveillance supplémentaires pour les corridors.

Le MAO est déficitaire, mais est pallié avec le résiduel enseignant.

Nous avons reçu une allocation pour le Plan de rattrapage (34 742 \$).

16- Rapport du comité de parents

Mme Mélanie Leclerc-Desrosiers a dû quitter pour la rencontre du conseil d'administration.

16- Rapport du gouvernement étudiant

- Taux de participation des élèves est à la baisse pour les activités organisées par le gouvernement étudiant. Le point soulevé est le manque d'ambiance dans le hall (mettre de la musique).
- Taux de participation à baisse pour les élèves impliqués dans le gouvernement étudiant.
- Distribution des articles promotionnels.
- Participation au Relais pour la vie avec les élèves de 5^e secondaire. Ils ont amassé 2023.59 \$ en argent avec leurs activités plus l'argent en ligne.

13- Correspondance

Aucune

14- Divers

Aucun

15- Date de la prochaine rencontre

La prochaine rencontre aura lieu mardi 3 septembre 2024 à 19 h pour l'assemblée des parents.

16- Levée de l'assemblée

À 20 h 20, proposée par M. Denis Bois et appuyée par Mme Nathalie Moreau de lever l'assemblée.

Adopté le **28 mai** 2024

Mathieu Pelletier
Directeur

Mélanie L.-Desrosiers
Président 2023-2024

Date

ANNEXE 1

PROJET ÉDUCATIF – PLAN D’ACTION

MISE EN ŒUVRE 2023-2027

École secondaire de la Rencontre

Mission :	Instruire Socialiser Qualifier
Vision :	Riche d'un milieu de proximité et soucieuse du bien-être de ses élèves et de son personnel, l'école secondaire de la Rencontre est ouverte, inclusive, bienveillante et centrée sur leurs besoins. Elle poursuit sa mission en étant un milieu éducatif innovant qui encourage chaque élève à s'engager activement tant dans sa réussite éducative que dans sa vie scolaire. Elle vise à ce que tous persévèrent dans le développement de leurs compétences pour qu'ils deviennent des citoyens du 21e siècle responsables et impliqués dans leur communauté

Valeurs :	Comportements :
Respect	Faire preuve d'égard envers soi-même, ses pairs, le personnel et le matériel dans son milieu de vie et dans ses échanges virtuels
Fierté	Sentiment d'accomplissement et de satisfaction après avoir utilisé son plein potentiel et avoir fourni les efforts nécessaires. Représentation digne de l'école à l'extérieur des murs.
Bien-être	Atteinte d'un équilibre harmonieux avec soi-même et les autres sur les plans de la santé, de la sécurité, de la réalisation de soi, de la réussite et du plaisir.

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

			Cibles	Indicateurs	
Enjeu 1 Le bien-être de tous	Orientation 1	Assurer un environnement sain et sécuritaire afin de mettre la culture du bien-être au cœur des préoccupations	Objectif 1.1 Assurer un climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité dans notre école	85 % des élèves se sentent en sécurité. (-20 %) actes de violence et d'intimidation 100 % des employés ayant répondu 8 et plus à l'affirmation "Je me sens suffisamment en sécurité dans mon milieu de travail"	Proportion des élèves se sentant en sécurité Nombre d'actes de violence et d'intimidation (EVIO) Proportion des employés qui se sentent en sécurité.
			Objectif 1.2 Promouvoir les saines habitudes de vie	(-40 %) d'élèves qui consomment les produits du tabac sur les heures d'école (+20%) d'élèves qui font plus de 30 minutes d'activité physique par jour, 3 fois par semaine (+20 %) d'employés qui font plus de 30 minutes d'activités physiques par jour	Nombre d'élèves qui font consommer les produits du tabac. Nombre d'élèves qui font plus de 30 minutes d'activité physique par jour (3 fois par semaine). Nombre d'employés qui font plus de 30 minutes d'activité physique par jour (3 fois par semaine)
Enjeu 2 L'engagement et la persévérance scolaire	Orientation 2	Favoriser la scolarisation et la qualification des élèves	Objectif 2.1 Augmenter de 10 % le taux de qualification ou de diplomation des élèves d'ici juin 2027	85 % de taux de diplomation / qualification après 7 ans (6 élèves de plus)	Taux de diplomation / qualification après 7 ans
Enjeu 3 Le développement du plein potentiel de tous.	Orientation 3	Poursuivre le développement de pratiques pédagogiques et évaluatives efficaces et différenciées	Objectif 3.1 Bonifier l'offre de développement professionnel pour tous les employés	20 enseignants participent à des équipes collaboratives. 10 heures de formation offertes à l'équipe-école.	Nombre d'enseignants qui participent à des équipes collaboratives Nombre d'heures de formation offertes à toute l'équipe-école en même temps.

École secondaire de la Rencontre

MISE EN ŒUVRE 2023-2027

Projet éducatif					Plan engagement vers la réussite	
Orientation 1	Assurer un environnement sain et sécuritaire afin de mettre la culture du bien-être au cœur des préoccupations				Orientation ou objectif	
Objectif 1.1	Cible	Indicateur(s)	Valeur de départ	Cible d'ici juin		
Assurer un climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité dans notre école	85 % des élèves se sentent en sécurité.	Proportion des élèves se sentant en sécurité	67%		Cibles	
	(-20 %) actes de violence et d'intimidation	Nombre d'actes de violence et d'intimidation (EVID)	à venir			
	100 % des employés ayant répondu 8 et plus à l'affirmation "Je me sens suffisamment en sécurité dans mon milieu de travail"	Proportion des employés qui se sentent en sécurité.	à venir			

PLAN D'ACTION 2023-2024

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, Informatiques)	Évaluation / Commentaires
Action #1 Révision du PLIV	Tous	Andréanne Thibault (psychoéducation) Jocelyn Pelletier	Selon l'échéancier et les obligations de la LIP Application du PLIV tout au long de l'année	Mesure 15031 Jocelyn Pelletier Andréanne Thibault Enseignants tuteurs	Mieux communiquer les procédures pour signaler les actes de violences et d'intimidation aux élèves et aux parents. Des actions plus spécifiques seront intégrées au plan de mise en œuvre à la suite des résultats du COMPASS.
Action #2 Optimisation de la surveillance	Tous	Mathieu Pelletier	Horaire de surveillance des temps de pause (aire publique) Optimisation du système de caméras Augmentation de la surveillance dans les endroits stratégiques (vestiaires, toilettes, corridor)	TTS (surveillance du matin) et TES à 35 heures (place pour de la surveillance)	Les caméras en place ont été optimisées par repositionnement, ce qui offre une bien meilleure vision des espaces de vie commune. Ajout d'accès au système de caméras Des achats supplémentaire sont prévus pour le 1er et 3e étage.
Action #3 Trajectoire d'intervention en lien avec les sorties de classe (modèle RAI)	Tous	Jocelyn Pelletier Andréanne Thibault	Implantation annuelle du modèle de tutorat	Approche positive de gestion des comportements Services complémentaires et CISSS Banque d'outils de psychoéducation	Plusieurs éléments pertinents des webinaires de Monzée ont été repris dans le trajectoire d'intervention.
Action #4 Dynamisation de la cour d'école	Tous	Technicienne en loisir Jérôme Pelletier	Aménagement d'un espace de vie extérieur	Nous possédons déjà le matériel.	Coordonner la surveillance par caméra avec l'espace de vie. Mois de circulation autour de l'école en dehors des heures de classe. Réflexion et planification d'un espace extérieur pour le personnel.

Des actions plus spécifiques seront intégrées au plan de mise en œuvre à la suite des résultats du COMPASS (été 2024)

École secondaire de la Rencontre

MISE EN ŒUVRE 2023-2027

Projet éducatif					Plan engagement vers la réussite	
Orientation 1	Assurer un environnement sain et sécuritaire afin de mettre la culture du bien-être au cœur des préoccupations				Orientation ou objectif	
Objectif 1.2	Cible	Indicateur(s)	Valeur de départ	Cible d'ici juin		
Promouvoir les saines habitudes de vie	(-40 %) d'élèves qui consomment les produits du tabac sur les heures d'école	Nombre d'élèves qui font consomment les produits du tabac.	à venir		Cibles	
	(+20%) d'élèves qui font plus de 30 minutes d'activité physique par jour, 3 fois par semaine	Nombre d'élèves qui font plus de 30 minutes d'activité physique par jour (3 fois par semaine).	à venir			
	(+20 %) d'employés qui font plus de 30 minutes d'activités physiques par jour	Nombre d'employés qui font plus de 30 minutes d'activité physique par jour (3 fois par semaine)	à venir			

PLAN D'ACTION 2023-2024

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Évaluation / Commentaires
Action #1 Campagne de sensibilisation aux effets du vapotage	Tous	Jocelyn Pelletier TTS Claudine St-Gelais SQ	1. Délimitation plus claire des limites du terrain 2. Trajectoire d'intervention et implication de la policière scolaire 3. Affiches de sensibilisation	Affiches de sensibilisation (CQTS) Affiches extérieures (ressources matériels)	Des mesures supplémentaires seront faites à la suite des analyses des données de COMPASS. Évaluer la pertinence et la plus-value de faire appel au programme anti-vapotage du CQTS
Action #2 Dynamisation des activités de la vie étudiantes	Tous	Tech. en loisir Mélanie Vaillancourt	1. Implication du GVT dans les décisions et les actions 2. Planification mensuelle de la vie étudiante (autre que le parascolaire)	Direction adjointe présente à toutes les rencontres du GVT étudiant.	Beaucoup moins d'élèves flanent dans l'école le midi. Nous avons encore beaucoup d'élèves qui se dirigent vers la COOP le midi.
Action #3 Poursuite et optimisation de l'entente avec Gym-Action	Tous	Mathieu Pelletier	1. Regroupement de toutes les ententes avec le GYM-Action sous une seule entente.	C.A. du GYM Mesure 15028 (gratuit pour les élèves)	Les coûts de location des plateaux du gymnase sont à revoir. Différence démesurée des coûts pour des sports individuels vs sports d'équipe. L'utilisation des installations sportives par les élèves est en hausse constante.
Action #4 Promotion de la consommation responsable	Tous	Jocelyn Pelletier TTS	Poursuite du partenariat avec AJCS Atelier de sensibilisation des risques des opioïdes.	Caroline Morin, Action jeunesse Côte-Sud.	La pharmacie mentionne que certains élèves se sont procurés des trousse de Naloxone. Questionne le Règlement-cadre qui est dans une approche assez punitive. Des parents ont vu circuler des trousse lors des partys.

École secondaire de la Rencontre

MISE EN ŒUVRE 2023-2027

Projet éducatif					Plan engagement vers la réussite	
Orientation 2	Favoriser la scolarisation et la qualification des élèves				Orientation ou objectif	
Objectif 2.1	Cible	Indicateur(s)	Valeur de départ	Cible d'ici juin		
Augmenter de 10 % le taux de qualification ou de diplomation des élèves d'ici juin 2027	85 % de taux de diplomation / qualification après 7 ans (6 élèves de plus)	Taux de diplomation / qualification après 7 ans	73,50%	75%	Cibles	

PLAN D'ACTION 2023-2024

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Évaluation / Commentaires
Action #1 Analyse des besoins des élèves en adaptation scolaire et offre de parcours adapté	FMS/FPT	Mathieu Pelletier	Classement des élèves dans le bon parcours en fin d'année FPT vs FMS	Conseillère d'orientation Orthopédagogue / superviseur de stage	Les parcours "individualisés" favorisent la diplomation. La gymnastique d'horaire et de planification des cours demeure un enjeu.
Action #2 Suivi des "abandons" et des non-diplômés.	Abandon et non diplômés	Conseillère d'orientation	Mise à niveau Préparation aux évaluations de reprise du ministère	Mesure 15011 Enseignantes des matières à sanction	
Action #3 Poursuite du développement des parcours hybrides	Élèves à risque 14/15 ans	Mathieu Pelleiter			Réflexion sur les parcours hybrides ou cocomittance
Action #4 Améliorer le suivi des résultats des élèves en cours d'étape	Tous	Mélanie V.	Formation Mozaïk (veille active et Soi) Structure des communications (aide-mémoire des observations et interventions à utiliser.		À communiquer aux parents Augmentation de la fréquences des rencontres de dyade de soutien Pour la communication interne, tuteur, direction, CO

École secondaire de la Rencontre

MISE EN ŒUVRE 2023-2027

Projet éducatif					Plan engagement vers la réussite	
Orientation 3	Poursuivre le développement de pratiques pédagogiques et évaluatives efficaces et différenciées				Orientation ou objectif	
Objectif 3.1	Cible	Indicateur(s)	Valeur de départ	Cible d'ici juin		
Bonifier l'offre de développement professionnel pour tous les employés	20 enseignants participent à des équipes collaboratives.	Nombre d'enseignants qui participent à des équipes collaboratives	13	18	Cibles	
	10 heures de formation offertes à l'équipe-école.	Nombre d'heures de formation offertes à toute l'équipe-école en même temps.	3	5		

PLAN D'ACTION 2023-2024

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action (Durée, Fréquence, lieu, ...)	Ressources (Humaines, Matérielles, Financières, ...)	Évaluation / commentaires
Action #1 Élaborer le plan de formation annuel à partir du document des Services éducatifs.		Direction + Comité DP Assemblée générale	1. Entente avec le CPEE sur les formations offertes à toutes l'équipe (présence obligatoire) 2. Promotion du document collaboratif de développement professionnel		3 webinaires de Joel Monzée Déterminer les formations offertes à tous le personnel.
Action #2 Structurer et planifier le contenu de capsules pédagogiques de 15 minutes lors des AG.		Direction Comité DP (MPB, EB, NG)	15 minutes lors des AG (environ 10) 1 AG par mois	Psychoéducatrice Orthopédagogue Conseillers pédagogiques	La séquence doit être prévue, planifiée et insérée à l'ODJ des AG dès septembre. Il est aussi important de revenir aux éléments de base du programme d'étude dans la séquences. Ajout de moment pour les "mordus"
Action #3 Ajouter deux équipes collaboratives		Direction	1. Équipe collaborative sur le coenseignement (tâche globale en CPC/FPT) 2. Équipe collaborative en US au premier cycle	Conseillère pédagogique en A.S. Conseillère pédagogique en US	L'équipe collaborative de mathématiques semblent s'essouffée un p
Action #4 Immerger le milieu d'occasion de développement		Direction et Comité DP	Affiche des difficultés de comportement et d'apprentissage Promotion des fiches de psychoéducation		Salon de développement professionnel (ouvrage, livres) Répertoire des ouvrages de développement (Manon)